MODUL AJAR

PROJEK KREATIF DAN KEWIRAUSAHAAN

Judul Modul : PELUANG USAHA

Identitas Modul

1. Program/Konsentrasi Keahlian : Desain Komunikasi Visual
2. Fase/Kelas/Semester : F/Kelas XI/Semester I
3. Mata Pelajaran : Projek Kreatif dan Kewirausahaan
4. Alokasi Waktu : 15 JP X 45 Menit
5. Jumlah Topik : 3 x 5 JP
6. Pembelajaran

a. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran	Indikator
1.1. Memahami peluang usaha dengan mengidentifikasi potensi yang ada di lingkungan internal dan eksternal SMK, serta menetapkan jenis usaha (ATP belum tersedia di PMM)	1.1.1. Mampu mengidentifikasi potensi usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah 1.1.2. Mampu menganalisis potensi usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah 1.1.3. Mampu menetapkan jenis usaha yang akan di laksanakan

b. Langkah Pembelajaran

TOPIK 1

IDENTIFIKASI PELUANG USAHA

1. Pendahuluan/Pembukaan

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang peluang usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah.
- Pertanyaan pemantik, bernalar kritis.
  "Jika kamu melihat berbagai peluang usaha disekitarmu, apakah kamu tertarik membuka usaha?"

- Asesmen Awal: diolah untuk perencanaan pembelajaran berdiferensiasi (pemetaan kemampuan peserta didik). Pemahaman peluang usaha dan contohnya di sekitar lingkungan internal.
  1. Sebutkan jenis usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah !
  2. Siapa yang pernah melakukan kegiatan usaha, ceritakan pengalamannya !

  Dari asesmen awal tersebut maka kriteria asesmen awal untuk pemetaan peserta didik

Pengelompokan peserta didik :		
Belum siap	Siap	Menguasai
Jika peserta didik tidak bisa menjawab pertanyaan	Jika peserta didik bisa menjawab 1 pertanyaan	Jika peserta didik bisa menjawab semua pertanyaan

2. Inti

- Pembelajaran berdiferensiasi: langkah pembelajaran disusun untuk masing-masing kelompok sesuai kemampuan peserta didik.

Langkah pembelajaran (Diferensiasi Strategi)		
Kelompok belum siap	**Kelompok siap**	**Kelompok menguasai**
Diberi pembelajaran menyimak video menulis peluang usaha yang ada di video Video pembelajaran 1 : https://youtu.be/HgoZOUuVr8k	Pembelajaran sesuai rencana Mengamati Video pembelajaran yang lain dan menggali informasi/literature. Video pembelajaran 2, 3 : : https://youtu.be/K4Zm2msalZw https://youtu.be/fWWACP96mD0	Peserta didik yang sudah menguasai dapat diberi tugas: • Sebagai tutor sebaya • Memberikan tugas pengayaan

- Langkah pembelajaran kelompok berdiferensiasi :
  - Kelompok belum siap
    1. Guru memberikan materi dan pendampingan dalam proses belajar, materi prasyarat peluang usaha.
    2. Peserta didik mengamati peluang usaha di lingkungan sekolah dan video pembelajaran, dilanjutkan penugasan.
       Video pembelajaran 1 : https://youtu.be/HgoZOUuVr8k
    3. Peserta didik mengerjakan penugasan yang di berikan guru melalui LKPD 1 (terlampir pada halaman berikutnya) atau dapat diakses melalui link :
       https://docs.google.com/document/d/1UcpbhFjZsYqiylK2XPLuTrtnPTLgF7zA/edit?usp=sharing&ouid=114194668146901045931&rtpof=true&sd=true
    4. Peserta didik melakukan presentasi hasil penugasan.
    5. Peserta didik memberikan tanggapan dari hasil presentasi kelompok peserta didik di depan kelas.
    6. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan.
    7. Guru melakukan observasi terhadap peserta didik dengan menggunakan lembar observasi (terlampir pada halaman berikutnya) atau menggunakan tautan link yang bisa diakses sebagai berikut :
       https://docs.google.com/document/d/1WPgYIk52uFgpaG0bMyhdAEaTbQp7N0jn/edit?usp=sharing&ouid=114194668146901045931&rtpof=true&sd=true
  - Kelompok siap
    1. Peserta didik mengamati peluang usaha di lingkungan sekolah dan video pembelajaran, dilanjutkan penugasan.
       Video pembelajaran 2 : https://youtu.be/K4Zm2msalZw
       https://youtu.be/fWWACP96mD0
    2. Peserta didik mengerjakan penugasan yang di berikan guru melalui LKPD 1 (terlampir pada halaman berikutnya).
       https://docs.google.com/document/d/1UcpbhFjZsYqiylK2XPLuTrtnPTLgF7zA/edit
    3. Peserta didik melakukan presentasi hasil penugasan
    4. Peserta didik memberikan tanggapan dari hasil presentasi kelompok peserta didik di depan kelas
    5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan
    6. Guru melakukan observasi terhadap peserta didik dengan menggunakan lembar observasi (terlampir) atau menggunakan tautan link yang bisa diakses sebagai berikut :
       https://docs.google.com/document/d/1WPgYIk52uFgpaG0bMyhdAEaTbQp7N0jn/edit?usp=sharing&ouid=114194668146901045931&rtpof=true&sd=true

- Kelompok menguasai
  1. Guru memberikan tugas pengayaan untuk melakukan pengamatan peluang usaha lingkungan dan studi literatur tentang peluang usaha di lingkungan eksternal dan internal sekolah, untuk menambah pengetahuan terkait topik.
  2. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menjadi tutor sebaya.

3. Penutup

- Refleksi :

a. Peserta didik :

- Apakah kalian senang dengan kegiatan pembelajaran hari ini ?
- Apakah pembelajaran hari ini menambah wawasan kalian tentang berbagai peluang usaha dan inspirasi pekerjaan bidang desain komunikasi visual ?

b. Guru :

- Apakah metode yang digunakan untuk mencapai tujuan pembelajaran sudah sesuai ?
- Apakah kendala dalam melaksanakan pembelajaran tema ini ?
- Apakah pesan dimensi profil pelajar Pancasila sudah tercapai ?

- Rencana tindak lanjut :

Indikator	Mulai berkembang	Berkembang	Mahir
1.1.1. Mampu mengidentifikasi potensi usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah	Peserta didik mulai mampu mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan internal dan eksternal sekolah namun perlu pendampingan	Peserta didik mampu mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan internal dan eksternal sekolah dengan jelas	Peserta didik mahir mengidentifikasi peluang usaha di lingkungan internal dan eksternal sekolah serta terampil menuliskan pada LKPD dengan jelas

- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari untuk pertemuan yang akan datang.
- Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar

c. Rencana Asesmen

No.	**Indikator**	**Instrumen Asesesmen**		
		Awal	**Proses**	**Akhir/Sumatif**
1	Mampu mengidentifikasi potensi usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah	Tes Lisan/Daftar Pertanyaan	Observasi	
2	Mampu menganalisis potensi usaha yang ada di lingkungan internal dan eksternal sekolah		Observasi	
3	Mampu menetapkan jenis usaha yang akan di laksanakan		Observasi	Soal tes

d. Media Pembelajaran

- Media (alat dan bahan) yang digunakan :Kertas karton,spidol besar, LCD,laptop android,kabel,signal internet dll.
- Buku Materi Produk Kreatif dan Kewirausahaan kelas XI K13
  Widi Asmoro,Siwi.2019.*Produk Kreatif dan Kewirausahaan,Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika.*Yogyakarta: Andi Offset.
- Video pembelajaran 1 : https://youtu.be/HgoZOUuVr8k
- Video pembelajaran 2 : https://youtu.be/K4Zm2msalZw
  https://youtu.be/fWWACP96mD0

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama peserta didik :

Kelas :

Petunjuk :

1. Berdoa
2. Mengamati peluang usaha di lingkungan sekolah dan video pembelajaran
3. Tulis hasil pengamatan

Lembar pengamatan peluang usaha

:.....

.....

.....

.....

.....

Kunci Jawaban LKPD 1

Internal : Kantin, Foto copy, Warung Koperasi peserta didik, dan lain-lain.

Eksternal : Toko Digital Printing, Studio foto, Kuliner, dan lain-lain.

RUBRIK OBSERVASI PRESENTASI

Nama kelompok : .....

Kelas : .....

	Cukup	**Baik**	**Sangat baik**
Kerjasama kelompok	Kurang dari separuh anggota kelompok memiliki peran dalam proses presentasi	Separuh dari anggota kelompok memiliki peran dalam proses presentasi	Semua anggota kelompok memiliki peran dalam proses presentasi
Kejelasan materi presentasi	Materi yang disampaikan tidak lengkap, tidak runtut.	Materi yang disampaikan cukup lengkap, cukup runtut.	Materi disampaikan secara lengkap dan runtut.
Kejelasan suara dalam presentasi	Suara dan pengucapan kurang jelas	Suara dan pengucapan cukup jelas dan benar	Suara dan pengucapan jelas dan benar